

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»
Ступинского муниципального района

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
во второй младшей группе

по теме «Путешествие в волшебную страну»

Составила и провела:
воспитатель Епишева Юлия Александровна

п.Малино
2019г

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в волшебную страну».

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- Закрепить понятия: один, много, длинный, короткий, высокий, низкий.
- Закрепить знание цветов основного спектра: красный, синий, зелёный, желтый.
- Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Закрепить название диких и домашних животных.

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- Развивать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать связанную речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- Воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.
- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя».
- Дидактическая игра «Цвета».
- Дидактическая игра «Геометрические фигуры».
- Дидактическая игра «Дикие и домашние животные».

МАТЕРИАЛ и ОБОРУДОВАНИЕ:

- конверт с письмом;
- карта с маршрутом пути;
- конверт с геометрическими фигурами;
- наборное полотно;
- дорожки двух цветов (короткая, длинная);
- физические минутки: «По ровненькой дорожке», «Ветер дует нам в лицо», «Веснянка»;
- предметные картинки (дикие и домашние животные);
- атрибуты для леса (деревья, кусты, грибы, цветы);
- аудиозапись (звуки леса, звук ветра,);
- кукла Маша;
- 2 корзинки (большая, маленькая).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

(Дети с воспитателем входят в группу и садятся на стульчики, которые стоят полукругом)

Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Физминутка.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки подуть на ладони)

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо

(Воспитатель показывает детям конверт с письмом.)

Воспитатель: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте его прочтем.

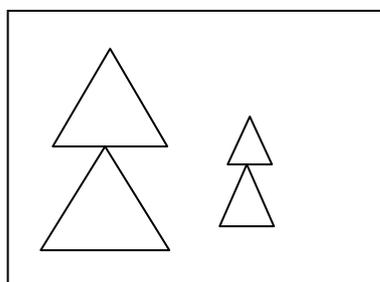
«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Машенька. Я живу в деревне «Сказочка» с дедушкой и бабушкой. Однажды мы с подружками пошли в лес за грибами и ягодами. Лес оказался большим. В лесу очень красиво. Заблудилась я и потерялась. Теперь никак не могу найти дорогу домой. Решила вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогаете тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке вернуться домой? (Да.)

Воспитатель: А в какой сказке она живёт? («Маша и медведь», «Три медведя»).

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас отправиться в лес.

(воспитатель отмечает на карте - условное обозначение ЛЕСА)



Сначала вспомним правила безопасного поведения в лесу:

- нельзя шуметь, громко включать музыку;
- нельзя ломать ветки деревьев, рвать цветы с корнем;
- разорять птичьи гнезда;
- оставлять мусор в лесу;
- нельзя разводить костер в лесу.

(фонограмма леса)

Физминутка

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке, *(Дети идут шагом)*

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, *(прыгают на двух ногах)*

По ровненькой дорожке, *(Дети идут шагом)*

Вот мы в лес и пришли.

Воспитатель: Посмотрите, какие деревья растут в нашем лесу? (Елочки.)

Воспитатель: А какие они по высоте? (Разные. Деревья бывают высокие и низкие (показ).)

Воспитатель: А сколько стволов у ели? (У ели один ствол)

Воспитатель: А сколько веточек у ели? (У ели много веточек.)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: А кто в лесу живёт? (Медведи, волки, лисы, белки, ежи.)

Воспитатель: Дети, давайте пройдем к столам и выполним просьбу Машеньки.

(Дети подходят к столу и выполняют задание)

1.Д/и «Дикие и домашние животные».

Воспитатель: Ребята, на столе лежат картинки с животными. Какие это животные? (Дикие и домашние животные.) Где живут домашние животные? (Домашние животные живут рядом с человеком и приносят людям пользу.) Где живут дикие животные? (Дикие животные живут в лесу.) Давайте животных поселим в свои домики. Молодцы, выполнили задание, а теперь давайте проверим, все ли правильно вы сделали.

(фонограмма ветра)

Ой, слышите, что это за шум? Это ветер поднимается. Ребята, если дует сильный ветер, что происходит с деревьями? (Во время ветра деревья качаются.)

Воспитатель: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо все выше, выше.

Воспитатель: Ну, а где же Машенька? Ой, ребята, посмотрите, Маша нам оставила еще послание.

(воспитатель берет конверт и открывает его)

Воспитатель: Посмотрите, а что лежит в этом конверте? (Геометрические фигуры) Давайте вместе повторим что это? (Геометрические фигуры.)

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята, в конверте геометрические фигуры.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы знаете? (Ответы детей)

Какая это геометрическая фигура? (Это круг.)

Воспитатель: А это какая геометрическая фигура? (Это квадрат.)

Воспитатель: Какая это геометрическая фигура? (Это треугольник.)

Воспитатель: Дети, давайте пройдем к столам и выполним задание.

2.Д/и «Собери фигуру»

Воспитатель: Дети, на столе перед вами лежит карточка. Вам надо добавить геометрическую фигуру так, чтобы получилась картинка (домик, елочка, солнышко, флажок, неваляшка).

(Дети собирают предметные картинки из геометрических фигур)

(Воспитатель проверяет, правильно ли дети выполнили задание)

Воспитатель: Молодцы, дети! Правильно выполнили задание.

Внимание, ребята, следующее задание.

(воспитатель берет конверт и читает сообщение)

Воспитатель: Маша нам пишет: - «Найдите дорожки зеленого и желтого цветов. Вам нужно пройти по короткой дорожке, и она покажет путь, как меня найти». Машенька.

(ребята находят дорожки)

Воспитатель: Здесь 2 дорожки.

Воспитатель: Какого цвета эта дорожка? (показ) (Желтого.)

Воспитатель: А какого цвета это дорожка? (показ) (Зеленого)

Воспитатель: Желтая дорожка длинная или короткая? (Желая дорожка длинная.)

Воспитатель: А зеленая? (Зеленая дорожка короткая.)

Воспитатель: По какой дорожке нам надо пройти, чтобы найти Машеньку?
(По короткой дорожке)

Воспитатель: А какая дорожка здесь самая длинная, короткая? (Ответы, показ детей)

(Дети вместе с воспитателем идут по короткой дорожке)

Физ. Минутка «ВЕСНЯНКА»

Солнышко, солнышко, золотое доннышко! (Взмахи руками вверх.)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Сгибать и разгибать пальчики.)

Побежал в саду ручей, (Волнообразные движения руками.)

Прилетели сто грачей, (Машут руками.)

А сугробы тают, тают, (Приседают.)

А цветочки подрастают. (Раскрыть ладошки.)

Воспитатель: Ребята, а где же наша Машенька? Давайте ее позовем
(Машенька АУУУУУУ)

А вот и Машенька нашлась.

Ой, ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна.

(воспитатель показывает полянку с цветами)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, цветы рассыпаны на полянке

3. Д/и «Собери цветы»

Воспитатель: Дети, помогите мне собрать цветы для Машеньки? (Да!)

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько цветов на полянке? (Много)

Воспитатель: Какие цветы большие или маленькие? (На поляне большие и маленькие цветы)

Воспитатель: Какие лепестки у цветов? (У цветов красные и синие лепестки)

Воспитатель: Ребята, вспомните, а какое задание надо выполнить? (Собрать цветы.)

Воспитатель: В большую корзинку мы будем собирать...(Большие цветы с синими лепестками, а в маленькую корзинку... (Маленькие цветы с красными лепестками).

(Дети собирают цветы в корзинки. Машенька помогает детям.)

Воспитатель: Машенька, давай проверим, правильно ли дети собрали цветы в корзинки?

(проверяют правильно ли дети собрали цветы в корзинки)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте подарим цветы Машеньке и поиграем вместе.

«Два хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
Две руки за спину спрячем,
И на двух ногах поскачем»

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мы помогли Машеньке найти дорогу домой? (Помогли)

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту и вспомним, где мы сегодня путешествовали?

Воспитатель: Все задания выполнили? (Да!)

Значит, нам пора возвращаться в детский сад. Наше занятие закончилось.
Спасибо за внимание.

КАРТА

